

BACB.BCBA.v2019-05-28.q105

試験コード：	BCBA
試験名称：	Board Certified Behavior Analyst
認証ベンダー：	BACB
無料問題の数：	105
バージョン：	v2019-05-28
ページの閲覧量：	1099
問題集の閲覧量：	20633
https://www.jpnsiken.com/shiken/BACB.BCBA.v2019-05-28.q105.html	

質問: 1

行動アナリストは、スタッフが言った後に「あなたは大歓迎です」と言うのにクライアントにかかる時間を測定しています、

"ありがとうございました。"行動分析者は_____を測定しています。

- A. 待ち時間
- B. 頻度
- C. 応答時間
- D. 期間

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 2

インフォームド・コンセントの3つの要素は何ですか？

- A. 収容人数、年齢、自発性
- B. 容量、情報に基づく、自発性
- C. 強制、承認、自発性なし
- D. 情報提供、年齢、自発性

正解: B ([コメントを発表する](#))

質問: 3

子供がかんしゃくを起こしています。あなたはあなたの注意のためにかんしゃくが起こっていると信じています。君は

したがって、日常活動を続けながら止まるまで、かんしゃくを無視してください。あなたはそれに注意してください

時間とともに減少します。これは次の例です。

- A. 正の罰
- B. タイムアウト
- C. 絶滅
- D. 業務を確立する

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 4

イングリッドは英語を話すことを学ぼうとしています。彼女の先生、ローザは好きなものの写真を見せています、
ラベルを英語で表示し、それらを繰り返すようにIngridに指示します。時間が経つにつれて、Rosaはアイテムのラベル付けをやめ、
Ingridに同じアイテムのさまざまな写真をプレゼントし始めます。ローザは宣伝しようとしています。

- A. メンディング動作
- B. 刺激一般化。
- C. 応答の一般化
- D. エコー的な振る舞い

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 5

どれが罰の有効性を増しませんか？

- A. 代替行動の強化頻度
- B. 間欠送り
- C. パニッシャーを避けられない
- D. 代替回答の有無

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 6

変化する基準設計を使用する場合、実験的管理の最も優れたデモンストレーションは次のようになります。

次の場合に生成されます。

- A. 行動は基準レベルと同時に変化する。
- B. 各操作ごとに基準レベルをわずかに変える。
- C. 基準レベルは、行動のレベルをはるかに超えて設定される。
- D. 基準レベルを等間隔で変更します。

正解: A ([コメントを发表する](#))

質問: 7

ウィンストン氏は自分の教室で報酬システムを開発しました。

週5日のうち5日の間に提出された宿題は、「宝箱」から報酬を受け取ります。これは

n)の例：

- A. 独立グループの偶発事象。
- B. 相互依存的なグループコンティンジェンシー。
- C. 相互依存グループの偶発事象。
- D. 従属グループの偶発事象。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 8

子供が次のような一連の要求の最後に実行する可能性が最も低いという要求を出す
実行する可能性が最も高いのは、次のような現象です。

- A. プレマックの原則
- B. 仲介転送
- C. 高確率リクエストシーケンス
- D. エラーのない学習

正解: A ([コメントを发表する](#))

質問: 9

Johnの教育プログラムは、彼が正しく読む単語数を増やすことに成功しました。

分。使用される手順は特別なワークシート、単語数のための条件付き強化を含みます

正しく読んで、そして個別指導をしてください。行動分析者は、行動分析のどの部分を判断
したいのか

治療は効果的であったので、彼は体系的に治療を解体しそして要素が出るまで要素を撤回
する

読書はもはや向上しません。行動分析者は次のことを完了しています。

- A. 多要素デザイン。
- B. 反転デザイン。
- C. パラメトリック試験。
- D. 成分分析。

正解: D ([コメントを发表する](#))

質問: 10

被験者間でマルチベースラインデザインを使用する主な利点は、次のとおりです。

- A. 機能的関係を確立するための最も効果的な方法です。
- B. 介入の効果からより多くの個人が恩恵を受ける。
- C. 実験的対照は逆転なしで実証することができる。
- D. 介入が複数の個人に適用される場合があります。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 11

この累積レコードの回答率は、BESTとして記述されます。

- A. このグラフは累積的な記録ではありません。
- B. 増加傾向
- C. 減少傾向。
- D. 定常状態。

正解: A ([コメントを发表する](#))

質問: 12

ジムの先生は彼に「こんにちは、お元気ですか？」と言うように教えました。そして彼がこれをするとき、彼女は賞賛を届けます。

今ジムは彼が誰かに会うときはいつでもこれを言い、そして何人かの人々は言う「げんきですよ。あなたは？」ジムのふるまいが自然にもたらす影響は何ですか？

- A. 連続補強
- B. 彼が出会った人々の反応
- C. ジムのための改善された社会的レパトリー
- D. 友達の数を増やす

正解: B ([コメントを発表する](#))

質問: 13

罰の偶発事象は少なくともどのような影響をもたらす可能性がありますか？

- A. パニッシャーを配った人が嫌悪的な刺激になることがあります。
- B. 好ましくない感情が生じることがあります。
- C. より適切な代替行動が発達する可能性がある。
- D. 攻撃的または暴力的な行動が引き起こされる可能性があります。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 14

そうであれば、交互治療デザインの使用を検討すべきです。

- A. 複数の反転デザインの結果があいまいである。
- B. 複数の介入を迅速に評価することが重要です。
- C. ある介入の影響が別の介入の影響に影響を与える可能性があります。
- D. 複数の設定にわたる単一の介入の影響を評価する必要があります。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 15

マーベルは学校に通うことを拒否した学生との新しい事件に取り組んでいます。を決める前に

治療計画、マーベルはインタビューと観察会を予定しています。これはその例です
行動分析の前提は？

- A. 節約
- B. 決定論
- C. 懐疑論
- D. 経験主義

正解: D ([コメントを発表する](#))

質問: 16

印刷された単語を絵に合わせ、次に絵を実際の対象物に合わせ、次にテストするように子供に教える

子供が印刷された単語を実際のオブジェクトと照合できるかどうかを判断することは、次のように知られています。

A. PECS

B. 言語行動訓練

C. 離散試行トレーニング

D. 刺激の等価性

正解: ([正解を表示します](#))

有効的なBCBA問題集はJPNTTest.com提供され、BCBA試験に合格することに役に立ちます！JPNTTest.comは今最新BCBA試験問題集を提供します。JPNTTest.com BCBA試験問題集はもう更新されました。ここでBCBA問題集のテストエンジンを手に入れます。最新版のアクセス、<https://www.jpntest.com/shiken/BCBA-mondaishu> 180問、30%ディスカウント、特別な割引コード: **JPNshiken**」

質問: 17

ジェイミーは頻繁に床に落ち、学校で叫ぶ。予備的行動評価データが示す

彼のかんしゃくは注意によって維持されており、需要状況から脱出する。ジェイミーの行動

アナリストは注意と逃避条件がこれらの行動にどのように影響するかを正確に調べたいです。の

行動分析者は、Jamieの教室で分析を実行したくありません。

潜在的に重要な要因を制御することができます。このシナリオに関連して、どのステートメントがTRUEですか？

A. 行動分析者は空いている教室で分析を行うことができますが、調査結果は考慮すべき問題です。

B. 行動分析者は、決定するために教師と学校のスタッフに詳細なインタビューを行うべきです

機能的な関係

C. 分析がJamieの教室で行われた場合にのみ、合理的な仮説を立てることができます。

D. 実験条件を含む分析は、ほとんどの場合その人の自然の中で行われます環境。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 18

ホリーは自分自身を養うためにスプーンを使用することを学んでいます。アップルソースは強化剤として機能することが知られています。彼女の

教師はホリーに次のような目標を選んだ。スプーンと3オンスのアップルソースを与え、ホリーは自分の口にアップルソースをさっと掬うでしょう。」この目的は不完全です。コンポーネントが不足していますか？

- A. 結果条件
- B. 先行刺激
- C. 前提スキル基準
- D. 性能基準

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 19

Jodyは14分間アクセスが維持されているかんしゃくをしていた、そしてそれは彼女が「いいえ」と言われてから3秒後に始まった

前回のかんしゃくから2日経ちました。待ち時間は次のとおりです。

- A. 2日
- B. 14分
- C. 不明
- D. 3秒

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 20

交互治療法のデザインを使用するときは、ランダムに行うことが重要です。

- A. 関心のある母集団から参加者を選択します。
- B. 各基準レベルを変更します。
- C. 参加者を治療条件に割り当てます。
- D. 各フェーズ中に提示された注文治療条件。

正解: D ([コメントを発表する](#))

質問: 21

ベースラインフェーズで始まり、その後に治療フェーズが続き、次に別のフェーズが続く実験計画

ベースラインフェーズであり、同じタイプの治療フェーズで終了するものをa(n)と呼びます。

- A. 反転デザイン。
- B. ABAデザイン。
- C. 多要素デザイン
- D. 多重ベースラインデザイン。

正解: A ([コメントを発表する](#))

質問: 22

どの強化スケジュールが行動を維持するのに最も効果的ですか？

- A. 比率
- B. 連続補強
- C. 間欠補強
- D. 絶滅

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 23

機能評価を実施する目的は、次のとおりです。

- A. 治療介入がどれほど効果的かを判断する
- B. 動作に影響を与える変数を操作します
- C. 機能分析を完了する
- D. 仮説文の作成元となる情報を取得する

正解: D ([コメントを発表する](#))

質問: 24

トークンは一般に次のように呼ばれます。

- A. 負の強化剤
- B. 一般化コンディショナー
- C. コンディショニング強化剤
- D. SD

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 25

「トイレを使った後は水洗いしなければならない」という自己会話戦略を生徒に教える。の例です。

- A. 直接指示
- B. 模倣指導。
- C. 偶然性の振る舞い
- D. ルール規定の動作

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 26

消滅手順には以下が含まれます。

- A. ターゲットビヘイビアのSDを削除します。
- B. 目標行動の発生後に維持強化剤を差し控える。
- C. ターゲットの動作が発生したときにクライアントからすべてのアテンションを削除します。
- D. すべての増援を差し控えます。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 27

ジミーは彼のお気に入りの土曜日の朝の漫画を見て、彼の電車で遊んでいます。猫が通り過ぎる

彼と彼はその尾を引く。ジミーの母親は彼の電車の1台を奪います。これはの例です。

- A. 対応費用。
- B. 過補正。
- C. 対応介入
- D. 先行操作

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 28

実験者は、発達段階におけるコンプライアンスに対する3種類のプロンプトの効果を調べます。

障がい者。この実験では、独立変数は何ですか？

- A. コンプライアンスレベル
- B. 3種類のプロンプト
- C. 環境の場所
- D. 個人の診断

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 29

機能分析からカテゴリカルデータを提示するときに使用するのが最良の方法はどれですか？

- A. 棒グラフ
- B. 標準セレーションチャート
- C. 事例報告
- D. 散布図

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 30

行動のコントラストの潜在的な影響を考慮すると、効果的な効果がある場合に起こりそうな結果は何か

正式なプログラムが自宅で実施されていないときに学校でコンプライアンスをターゲットにしたプログラム？コンプライアンス

家は次のように予測されます。

- A. 減少する。
- B. 増加する。
- C. もっと可変になります。
- D. 同じままにします。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 31

このグラフは何を表していますか？

- A. 対応策のデータパス、傾向、および変動性
- B. 応答指標のデータパス、平均レベル、および変動性
- C. 応答指標の現在のレベルとデータパス
- D. 現在のレベル、データパス、および応答尺度の安定性

正解: A ([コメントを发表する](#))

有効的なBCBA問題集はJPNTTest.com提供され、**BCBA**試験に合格することに役に立ちます！JPNTTest.comは今最新**BCBA**試験問題集を提供します。JPNTTest.com BCBA試験問題集はもう更新されました。ここで**BCBA**問題集のテストエンジンを手に入れます。最新版のアクセス、<https://www.jpntest.com/shiken/BCBA-mondaishu> **180問、30%ディスカウント**、特別な割引コード: **JPNshiken**」

質問: 32

製品記録の主な利点は以下のとおりです。

- A. 記録された製品につながった行動に誰が関与したのかをいつでも判断できます。
- B. 動作が発生したときにオブザーバが存在する必要はありません。
- C. 行動によって特定の具体的な結果がもたらされるときに使用されます。
- D. 最も簡単な記録方法です。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 33

個人に同じ機能を果たす代替の適切な行動：

- A. 常にその人が既に持っているスキルを含む
- B. 個人に同じ強化剤を生産します
- C. 常に問題の動作と同じ量の対応努力が必要
- D. 問題の行動と同じ地形を持つ

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 34

7～10歳の自閉症の3人の男の子が研究の参加者として働いた。ベースライン時に、スタッフが使用

10秒以内に5回の攻撃またはヘッドバンギングが発生した場合

試行は1分間停止しました。ベースライン中および治療中に、攻撃性および頭痛のそれぞれの発生

強打は毎日記録され、1時間あたりの応答数に変換されました。治療は

後の反応ブロッキングと相まって、不適合行動 (DRI) スケジュールの差異強化すべての頭を叩いたり攻撃します。スタッフは最初に頭を叩くことに治療を適用しましたが

攻撃性に関するベースラインを取り続ける。

ヘッドバンギングに対する治療効果に注目した後、スタッフは攻撃に攻撃を加えました。

このシナリオでは、直接複製はどのように示されましたか？

A. 補強基準を徐々に変えた基準変更設計を採用した。

時間とともに。

B. ベースライン条件が実装されました。

C. ベースラインと介入条件が含まれていました。

D. 介入は、初期行動の後、ターゲットの行動を横断してずらして実行されました

ベースライン

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 35

上記の質問で使用されている手順の種類の具体的な、または技術的な名前は次のとおりです。

A. 払い戻し

B. 体罰

C. 刺激整形

D. 過補正

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 36

確立操作は、環境の変化です。

A. 行動のタイミングを変更し、以前は以前の行動の頻度を変更します

補強が続きます。

B. ある物や出来事の強化としての有効性を変え、それによって瞬間的に

以前にその補強筋が続いていた行動の可能性。

C. 偶然性の形をした規則として、また同時に何らかのオブジェクトまたはイベントの有効性を変更します。

以前に強化が続いていた行動の瞬間的な頻度を変更します。

D. 以前に続いていた行動に対する結果の有効性を一時的に変更します。

強化。

正解: **B** ([コメントを发表する](#))

質問: 37

テストはマシューが聴覚障害者ではないことを確認したが、マシューは非常に

彼女が彼に電話をするときに応答が遅い。頻繁に、彼女は彼が見る前に彼に触れることに

頼らなければなりません

彼女。次のうちどれが呼び出されたときに見てマッシュを測定するのに適しているでしょうか？

- A. 応答時間
- B. 期間
- C. 頻度
- D. 待ち時間

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 38

身体的攻撃に対するタイムアウトの有効性を判断するための研究が行われた。タイムアウト

手順は次のように考えられます。

- A. 従属変数
- B. 独立変数
- C. ベースライン測定値。
- D. 対応策。

正解: B ([コメントを发表する](#))

質問: 39

どのシナリオで差別訓練は適切な行動変容戦略となるでしょうか？

- A. Tabithaはゲームに勝利したときにつぶれ、敗北したときに吐き出します。
- B. Suziは夕食を食べることを拒否したが、彼女は朝食と昼食を食べた。
- C. ネイサンは数学の授業中に他人に命中したが、他の授業中には命中しなかった。
- D. ペトロは自分の仲間と話すのが大好きです。これは教会の間は非常に破壊的です。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 40

行動変更プログラムの評価を担当する行動分析者は、アクセスできませんでした
標的とされた行動に関するデータを収集するための他の人たち。他のサービスプロバイダ
を含む他の関係者は

プログラムの有効性を評価するために個人的な逸話やアンケートに頼る。の

一次消費者はこれまでのところ結果に満足していると報告しています。プログラムを評価
するために、動作は

アナリストは：

- A. アンケートの情報から信頼性を確認してください。
- B. 利用可能な情報のみを使用します。
- C. 対象となる行動に関するデータを入手します。
- D. 入手可能な情報を補足するために正式なインタビューを実施する。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 41

彼のために食べ物を消費していないとき、彼らのクライアントのうちの1人が攻撃的になるようであるとスタッフはあなたに警告します
数時間。この現象はa 6)の効果を示しています。

- A. 確立操作
- B. 条件刺激
- C. 差別的刺激
- D. ネガティブエンハンサー

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 42

良い行動アナリストは、常に行動介入をオーサリングする前に何をしますか？

- A. 最も嫌悪感がなく、最も効果的なパニッシャーを実装します
- B. 機能分析
- C. 瞬時サンプリング
- D. 直接観察

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 43

何が起きているかにかかわらず、クライアントが一日を通して問題行動を見せたりタ方に見かけた場合

環境と、彼／彼女が参加している活動はどれですか。

高周波数とレイテンシーを増やす？

- A. 問題行動を見せるたびに、大規模な罰手順を使用してください。
- B. 適切な行動をとるたびに固定比強化剤を使用する。
- C. 一定期間問題行動がない場合は差分強化手順を使用する報酬として高い等級の強化剤を使って。
- D. 問題行動を見せるたびに、規模の低い処罰を行います。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 44

あなたが子供にプールで泳ぐように教えて、子供がビーチに行って、正面のクロールをすることが出来るならば、どうですか？

海？

- A. 一般化に失敗しました
- B. 自然の偶然
- C. 応答の一般化
- D. 刺激一般化

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 45

行動アナリストが「4回試行したが、Johnnyがパズルを完成させた」と述べた場合、彼女はどちらを使用しています。

測定する？

- A. 発生率
- B. 判定基準への試行
- C. 全間隔
- D. 頻度

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 46

行動評価は、若い女性の問題行動が他人によって維持されていることを示します。行動の発生後に物を彼女に持っていくこと、または物を捨てること。行動以来怪我をするので、その発生を減らすという決定がなされました。どちらがベストか。一般的方法？

- A. けがをしないように保護具を使用し、交換作業を行ってください。
女性に提供されている、または女性から削除されているもの
- B. 振る舞いに続くものの提供や削除を中止し、絶滅させるのを許す。
- C. 各応答を物理的にブロックして、この動作を防ぎます。
- D. 潜在的なパニッシャーを決定し、それが発生するたびに配信しますが、実行しません。
発生後に他のものを提供または削除する。

正解: A ([コメントを發表する](#))

有効的なBCBA問題集はJPNTTest.com提供され、BCBA試験に合格することに役に立ちます！JPNTTest.comは今最新BCBA試験問題集を提供します。JPNTTest.com BCBA試験問題集はもう更新されました。ここでBCBA問題集のテストエンジンを手に入れます。最新版のアクセス、<https://www.jpntest.com/shiken/BCBA-mondaishu> 180問、30%
ディスカウント、特別な割引コード: **JPNshiken**」

質問: 47

記述分析の1つの制限は、次のとおりです。

- A. 行動分析者に、データを測定、記録、および解釈する機会を与えません。
ターゲットの動作
- B. 個人のプライバシーに対する権利を侵害します。
- C. 機能的関係の正確な決定を許可しません。
- D. 地形や行動の激しさについての説明が不十分である。

正解: C ([コメントを發表する](#))

質問: 48

教室の行動分析研究における自分の手順の完全な説明の提供
管理技法は、行動分析のどの側面に準拠しているのでしょうか。

- A. 分析的
- B. 概念的に体系的
- C. 適用済み
- D. 技術的

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 49

維持に関しては、行動と先行者との間の機能的な取り決め
関心のある動作が維持される環境で発生する結果イベント
と呼ばれる：

- A. 自然の偶然
- B. 一般化
- C. 刺激弁別
- D. 保全計画

正解: A ([コメントを発表する](#))

質問: 50

次の場合には、引き出しデザインを使用するのが最も適切です。

- A. 深刻な問題行動に対する介入の評価
- B. 複数の参加者が評価されています。
- C. 複数の機能を持つ行動に対する介入の効果を評価する。
- D. 無関係な変数は制御できません。

正解: A ([コメントを発表する](#))

質問: 51

直接指導プログラムを使用するとき、教師はしばしば一斉に答えるように生徒に合図して
います

次のことができるように、作業を素早いペースで進めることができます。

- A. 生徒をグループ化して流暢さを高めます。
- B. スピードを維持しながらレッスンを終了します。
- C. エラーを識別して流暢さを高めます。
- D. 生徒をグループ化して間違いを特定します。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 52

速度、大きさ、耐久性、および効果の一般性は、最も重要な要素です。

- A. 最も深刻な行動問題の治療に使用される治療パッケージの構成要素。

- B. 他のものよりも容易に数量化に役立つ行動の次元。
- C. 問題解決のために他の社会科学によって見落とされている変数。
- D. 増援と罰を選ぶときに考慮すべき変数。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 53

一般に、行動アナリストが誰かが友達を作るのを手伝うように頼まれるとき、行動アナリストは以下をするべきです：

- A. カウンセラー、ソーシャルワーカー、または他の専門家にその人を紹介します。
- B. 対人関係に干渉しないようにします。
- C. 現在の社会的レパートリーを評価します。
- D. ソーシャルスキルトレーニングプログラムを立ち上げます。

正解: C ([コメントを発表する](#))

質問: 54

このグラフでは、1番に何がプロットされていますか？

- A. 従属変数
- B. 独立変数
- C. セッション
- D. 設定

正解: A ([コメントを発表する](#))

説明/参照：

質問: 55

行動分析者は、書面による数学に対する学生の反応の正確性について調査を行っています。中間計算の得点なしで最終的な答えに基づく問題。どちらがベストかな観察者間合意結果を得るための方法は？

- A. 研究者は生徒の作品の採点を行い、オブザーバーは研究者の採点の正確性を確認します。
- B. 研究者とオブザーバーが回答に同意しない場合、生徒のスクラッチペーパーは採点されます。
- C. 学生の作品のコピーは、研究者とオブザーバーによって別々に採点されます。
- D. 研究者とオブザーバーと一緒に座って生徒の作品の採点を決めます。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 56

タスク分析を開発するとき、行動分析者は最初に次のようになります。

- A. ターゲットスキルの機能評価を行います。
- B. 個人の習熟度を評価します。
- C. ベースラインデータを収集するために個体を観察する。

D. 必要な構成品目ステップを決定します。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 57

難しい作業を始める可能性を高めるには

- A. 補完者を配置して完成させる。
- B. 最初にいくつかの簡単な作業を行います。
- C. 定期的な通知を手配します。
- D. 完了期限を設定します。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 58

ベッドに入るように言われます。彼の介護者は30分後にチェックし、ベッドが作られました。誰も

その間に他にも存在した。介護者は、彼がしたにもかかわらずクライアントが彼のベッドを作ったと記録しています

行動を直接観察しないでください。使用されるデータ収集方法は次のとおりです。

- A. 全時間記録
- B. デュレーションレコーディング
- C. レイテンシーレコーディング
- D. 恒久的な製品の記録

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 59

親は、彼女の2歳の娘が就寝時を避けるために多くの失速のテクニックを使っていると報告しています

彼女は寝るように言われた。言われたときに就寝するための良い進歩の尺度は何でしょうか？

- A. コンプライアンス
- B. 頻度
- C. 待ち時間
- D. 応答時間

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 60

基準への試行は、次の尺度を指します。

- A. 流暢です。
- B. 性能。
- C. 観察者間合意。
- D. 正解率。

正解: B ([コメントを発表する](#))

質問: 61

ある教師が、25人の学生それぞれの数学とスペルの課題の成績を追跡しています。
フィードバックの目的で、彼女はラインを使用して両方の領域に対する各生徒の正解率を表示することを望みます。

グラフ。これを達成するための最も効果的かつ効率的な方法は何でしょうか。

A. 生徒ごとに別々のグラフを作成し、各コンテンツ領域に一意の記号を使用して記録します。

データと同様のシンボルを接続してデータパスラインを作成します。

B. 単一の大きなグラフを作成し、スペルと数学の分野について各生徒のデータを使用して表示します。

各学生および各コンテンツ領域に固有の記号。

C. スペル用に大きなグラフを作成し、数学用に同様のグラフを作成し、グラフ上に平均データを配置します。

2つのコンテンツ領域のクラス全体に対して

D. 生徒ごとにスペル用と数学用の2つのグラフを用意します。

これら2つのコンテンツ領域を同じグラフにまとめて報告するための適切な方法。

正解: A ([コメントを発表する](#))

有効的なBCBA問題集はJPNTTest.com提供され、BCBA試験に合格することに役に立ちます！JPNTTest.comは今最新BCBA試験問題集を提供します。JPNTTest.com BCBA試験問題集はもう更新されました。ここでBCBA問題集のテストエンジンを手に入れます。最新版のアクセス、<https://www.jpntest.com/shiken/BCBA-mondaishu> 180問、30%
ディスカウント、特別な割引コード: **JPNshiken**」

質問: 62

Joelは自分がビデオゲームにはまっていると説明しています。彼は雑用を完了しないならば、と言われます、

彼は自分のコンピューターにアクセスできなくなります。月曜日に、彼は彼の雑用を完了することを拒否し、彼はへのアクセスを失います

2日間彼のコンピューター。火曜日から、ジョーの拒絶は終わります。Joeの行動の変化は最も重要です

の結果である可能性があります。

A. 嫌悪的な処置。

B. コンプライアンス研修

C. 偶発契約。

D. 否定的な罰

正解: D ([コメントを发表する](#))

質問: 63

エラーのない学習を容易にするために、から始めてください。

- A. 後方連鎖。
- B. フォワードチェーン。
- C. フェージング刺激プロンプト。
- D. 応答プロンプト

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 64

満腹後に同定された強化剤の価値の最大の増加を得るために
行動アナリストは以下のことを行う必要があります。

- A. 強化剤の大きさを減らします。
- B. 強化剤を不定期に配達する。
- C. 補強材を一時的に取り除きます。
- D. 補強スケジュールを細くします。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 65

あなたはダビデに、清掃作業員の作業の準備をするために作業場を清掃するように教えて
います。読む

以下の説明とワークショップクリーニングの一般化を促進する可能性が最も高いものはど
れかを特定する

実生活の清掃作業のスキル。

- A. チェックリストを使うようにDavidに教える、それは清掃班に使うことができる
- B. 変動型、遅延型への移行
- C. ワークショップを清掃作業員と区別してから、徐々にそれをより似たものにする
- D. なるべく実際の掃除のようにワークショップを作る

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 66

行動アナリストは、授業中に座席から出た10歳の子供について相談するよう求められま
す。

少なくとも15分に1回。行動分析者は、教師に子供の仕事中的数据を収集するように依頼
します。

動作。先生が30人の子供がいる教室で一人で働いているとすれば、
採用するでしょう。

- A. レイテンシーレコーディング。
- B. タイムサンプリング。

C. デュレーションレコーディング。

D. インターバル記録。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 67

Sammyは、2桁の除算に関する独立した数学ワークシートを完成させるのに苦労しています。彼は

イライラし、方程式を解く方法を理解していません。

サミーは手を挙げて「助け」を求めます。先生はサミーを助けます。サミーが「助け」を求めているのは？

A. 独創的です。

B. 言語内です。

C. 義務

D. 受け入れ言語

正解: C ([コメントを発表する](#))

質問: 68

食物拒絶行動を持つ子供は、彼女の介護者が提供した10咬傷のうち1咬傷を受け入れます。何

対策は、この動作を記録するために使用されるべきですか？

A. 待ち時間

B. 発生率

C. 期間

D. 判定基準への試行

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 69

受容的識別課題を教えることは_____命令の範疇に入る。

A. 言語内

B. リスナー

C. タクト

D. 必須

正解: B ([コメントを発表する](#))

質問: 70

DRO介入の開始時に処方するために指定された時間間隔を決定するときターゲットの動作の次の寸法は最も適切ですか？

A. 頻度

B. 期間

C. 応答時間

D. 待ち時間

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 71

a 6) の例として、防火訓練中にグループホームを避難させるために必要な手順を特定します。

A. 相互依存グループの偶発事象。

B. 連鎖手順

C. タスク分析

D. 介入計画

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 72

他人に打撃を与えるために、2つの手順が比較されました。

動作とタイムアウト結果は、被験者内および被験者間で調査されました。撤退デザインは雇用された。この研究で使用する最良の応答尺度は以下の頻度です。

A. 強化剤送達。

B. タイムアウト送信中

C. 互換性のない動作

D. 他人を打つ

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 73

社会的に重要な個人の行動を変えるのに効果的な行動分析的介入方法は持っていると言われています：

A. 節約

B. 社会的妥当性

C. 主な重要性

D. 観測者間信頼性

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 74

アナログ機能解析を行う場合、コントロールとして一般的に使用される条件は次のとおりです。

A. 自宅の状態

B. プレイ状態。

C. 需要状況

D. 社会的注意状態。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 75

それぞれの期間中にヘッドバンギングを報告するのに適切な対策は、次のうちどれですか
仕事の5分間隔は？

- A. リクエストから最初のレスポンスまでの待ち時間
- B. ヘッドバンギング率
- C. 応答時間
- D. ヘッドバンギングの持続時間

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 76

行動している人だけが直接観察できる行動を呼びます。

- A. オペラントの振る舞い
- B. 回答者の行動
- C. ひそかな振る舞い
- D. 明白な振る舞い

正解: ([正解を表示します](#))

有効的な**BCBA**問題集はJPNTTest.com提供され、**BCBA**試験に合格することに役に立ちます！JPNTTest.comは今最新**BCBA**試験問題集を提供します。JPNTTest.com BCBA試験問題集はもう更新されました。ここで**BCBA**問題集のテストエンジンを手に入れます。最新版のアクセス、<https://www.jpntest.com/shiken/BCBA-mondaishu> **180問、30%ディスカウント**、特別な割引コード: **JPNshiken**」

質問: 77

行動分析では、_____は通常_____です。

- A. 独立変数。行動の尺度
- B. 独立変数。ベースライン測定前に実装
- C. ベースライン指標。動作とは無関係
- D. 従属変数。行動の尺度

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 78

先生は生徒に一枚の紙を渡し、絵を描くように依頼します。クレヨンのリクエストするには、

生徒は先生を見て「クレヨン」と言います。これに答えて、先生は答えます、「行って、クレヨン」

生徒はその要求に応え、先生は彼らにクレヨンを渡します。

の例。

- A. 付帯指導
- B. 精密ティーチング
- C. 代行指導。
- D. 偶然の教え

正解: **A** ([コメントを发表する](#))

質問: 79

雨に 濡れる」人は 濡れる」ので行動の発生とは見なされません

- A. は仮定の構成要素であり、したがって行動の発生の基準を満たすことはできません。
- B. 人間の行動の科学において社会的または臨床的な意味はありません。
- C. 非常に特殊な1つの環境条件下でのみ発生する可能性があります。
- D. 生物とその環境の間の相互作用を指定しません。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 80

実験者は、以下の条件下で子供たちでいっぱいスクールバスの騒音レベルを調べます。
ベースライン、ロック音楽、ベースライン、クラシック音楽。この実験では、従属変数は次のとおりです。

- A. 時間
- B. バスに乗っている子供の数
- C. ノイズレベル
- D. 音楽の種類

正解: **A** ([コメントを发表する](#))

質問: 81

観測セッションは、データの代表性が最大になるようにスケジュールされるべきです。
以下の選択肢のどれがこれと一致するか

勧告？

- A. 観察は、その行動が1日の間に最も頻繁に発生する可能性があるときにだけ行われるべきです。

たとえば、特定の学術授業中などです。

- B. 全校日中の行動の記録は最初に評価するために必要かもしれません
その日のサンプルの代表性。

- C. 60分以上のセッションでオブザベーションをスケジュールすることで代表性を保証できます。

午前と午後の学校スケジュール

- D. 行動には、行動の完全な地形的定義を表す文字コードが与えられます。

例えば、「仕事中の学業行動」は、記録用紙上では「b」で表される。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 82

リハビリ療法士は、感覚統合セッションが減少を助けているかどうかを判断したいです。エドの手叩き瞬間的なタイムサンプリングデータを記録するための最良の方法は何ですか？

- A. 30分の観察期間を2分間隔に分割する。スタッフはそれからかどうかを記録します手をたたくことは各2分間隔の間にいつでも起こります。
- B. 15分の観察期間を3分間隔に分割する。スタッフはそれからかどうかを記録します各3分間隔の終わりにハンドスラップが発生しています。
- C. 1時間の観察期間を10分間隔で分割します。スタッフはそれからかどうかを記録しますハンドスラップは10分間隔で発生します。
- D. 20分の観察期間を10分間隔に分割する。それからスタッフはそれを記録するか各10分間隔では、ハンドスラップは発生しません。

正解: **B** ([コメントを发表する](#))

質問: 83

応答が継続的に発生する特定の期間内の時間間隔の数全体の間隔はどの尺度ですか？

- A. 全時間記録
- B. 発生率
- C. 瞬時サンプリング
- D. 部分記録

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 84

学校ベースのプログラムで手続きの整合性を評価することの一部として、それは行動にとって重要です。

教師によって収集されたデータの質を評価するためのアナリスト。

最善の方法は行動分析者のためのものですか？

- A. 生徒の自己グラフ化データと教師によって収集されたデータを比較します。
- B. 生徒の成績に対する自分の観察結果を、教師が教師から収集したデータと比較します。学生との以前のトレーニングセッション。
- C. 教師と他の教師が同時に収集したデータを比較します。
- D. 教師と同時に生徒の成績に関するデータを取ります。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 85

エスケープを維持した問題行動を持つクライアントは、パズルのピースを少し投げ始めます。

仕事を始めてから数分。ビヘイビアアナリストにとって最良のプログラムの変更は何ですか

作る？

- A. パズルピースの投げを減らすための過補正手順を実行します。
- B. パズルを削除し、タイムアウト手順を実行します。
- C. タスクを正常に完了するために提供される社会的賞賛の量を増やします。
- D. クライアントに適応動作を使ってエスケープを要求するように指示します。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 86

先生は言う：みんな、今夜は数学の宿題があります。明日、帽子から名前を引きます。

その人は宿題を終えて学校に持ち帰ることを思い出しました。

"これはどんな種類の集団的不測事態ですか？

- A. これは集団的な偶発事象ではありません
- B. 独立グループの偶発事象
- C. 相互依存グループの偶発事象
- D. 従属グループの偶発事象

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 87

最終的な目的の動作により近い近似を強化するには、次の手順を実行します。

- A. 精密指導
- B. 差動補強。
- C. 連鎖しています。
- D. 応答フェージング。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 88

スーザンがタスクから脱出しようとする、彼女は頭を叩くことを含むいくつかの行動を示します。

彼女の足を踏み、そして泣いています。これはの例です。

- A. 地形的応答クラス
- B. 刺激クラス。
- C. 回答者クラス
- D. 機能的応答クラス

正解: D ([コメントを发表する](#))

質問: 89

ディスクリートトライアルインストラクションプログラムに未学習の項目やタスクを含める目的は、次の点を評価することです。

- A. コンテキスト
- B. 熟達しています。

C. 流暢です。

D. 一般化

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 90

紙を投げたり、いすをひっくり返したりしてクラスを混乱させる生徒に、混乱をきれいに
するよう求める

掃除してデスクトップを掃除して部屋の残りの部分を掃除して掃除するのは Ⅱ)です

手順。

A. 正の罰

B. 悪い罰

C. 絶滅

D. 負の補強

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 91

差別的刺激を最もよく定義するものは何ですか？

A. 行動への影響によって定義されます。

B. オペラントまたは回答者の手順を使用して確立されます。

C. いつも反応を引き出す。

D. 環境の変化です。

正解: ([正解を表示します](#))

有効的なBCBA問題集はJPNTTest.com提供され、BCBA試験に合格することに役に立ち
ます！JPNTTest.comは今最新BCBA試験問題集を提供します。JPNTTest.com BCBA試験
問題集はもう更新されました。ここでBCBA問題集のテストエンジンを手に入れます。
最新版のアクセス、<https://www.jpntest.com/shiken/BCBA-mondaishu> 180問、30%
ディスカウント、特別な割引コード: **JPNshiken**」

質問: 92

機能評価の結果は、子供が部屋にいるときに手で噛むことに従事していることを明らかに
しています。

彼女自身。考えられる動作の機能は次のとおりです。

A. 脱出/回避

B. 自動補強

C. 注目

D. 有形物へのアクセス

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 93

窓の向こう側に気を散らすことを避けるために教室の中で生徒の椅子を操作することは、
の操作

- A. 生態学的変数
- B. コンテキスト変数
- C. 交絡変数
- D. 先行変数

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 94

ABC形式での情報の体系的な表示と検証

先行する刺激、Bは行動を表し、Cは行動に続く結果を表します。
と呼ばれます：

- A. 結果分析
- B. 記述的評価。
- C. 応答分析。
- D. 機能分析。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 95

次のシナリオのうちどれが行動上の不測の事態を伴いますか？

- A. 仕事をするように頼まれたとき、ドリスは言った、私はしません」
- B. 椅子を投げている間、リンダは舌をかみました。
- C. ジェームズは今夜夕食を食べて、消化不良で降りてきた。
- D. スーザンが壁に頭をぶつけ、職員が彼女に立ち止まるように頼んだ。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 96

個人にとって効果的な強化剤を明確に特定するには、次のことが必要です。

- A. 嗜好評価を完了します。
- B. その人がどんな強化子にアクセスできるかを確かめる。
- C. 個人をよく知っている人にインタビューします。
- D. 強化者評価を完了します。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 97

次のうちどれが無条件パニッシャーとして機能できないのですか？

- A. 社会的不承認

- B. 苦い味
- C. 身体の拘束
- D. 過度の刺激

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 98

振る舞いの正確な定義を書くための最も重要な理由の1つは、正確な定義が次のとおりであるということです。

- A. オブザーバや測定機器の校正チェックを不要にします。
- B. 関心のある行動が観察者によって確実に検出される可能性を高めます。

測定機器

- C. 観察者間の合意が大きくなり、観察者のトレーニング時間が短くなります。
- D. 時間的位置および時間的範囲のより容易でより信頼できる定量化を可能にする。

正解: B ([コメントを発表する](#))

質問: 99

お口のふるまいのための最高の定義はルークのどんな例でもあるでしょう。

- A. 彼の口に栄養のないものを接触させる。
- B. 少なくとも5秒間、任意のオブジェクトに口を合わせます。
- C. 30秒以内に3回以上連続して無栄養品を注ぐ。
- D. 開口部を非栄養物の上に置くか、または非栄養物をその口の中に置く。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 100

刺激一般化の最良の例はどれですか？

- A. ティムは先生から助けを求めることを学びましたが、今では仲間の学生に助けを求めることができます。
- B. Rickyは数学においてより生産的になり、同時に彼の読書は向上しました。
- C. ボニーはコーディネートされた衣装を選んで着ることを学びましたが、1か月後には彼女は赤だけを選ぶでしょう
衣装。
- D. ジムは「こんにちは」と言うように教えられ、トレーナーには「こんにちは」と言い続ける。

正解: A ([コメントを発表する](#))

質問: 101

特定の不測の事態において刺激が強化剤として機能すると決定された場合、次は本当だろうか？

- A. 強化剤は周囲の環境で他の人と一緒に使用する必要があります。
- B. 観察期間中に強化剤が変動するように調整する。

- C. 可変間隔スケジュールを使用すると、強化剤の効果が弱まります。
- D. 強化剤の効果が相応の剥奪で強化されることがある。
- 正解: ([正解を表示します](#))

質問: 102

利用可能なリソース、適用される連邦法および州法、プログラム上の費用、および人の適応力

学習履歴と個人的な興味はすべて、次のプロセスの一部と見なされるべきです。

- A. 目標行動のベースラインを実施する。
- B. 生態学的要因を操作します。
- C. 経験的データの収集。
- D. 目標と目的を優先します。

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 103

適切な同意を得た上で、行動分析者はデータを行動しない行動に伝達したいと考えています。

アナリストの同僚やクライアントの家族。最も適切なプレゼンテーション戦略は次のとおりです。

- A. クライアントのパフォーマンスとピアのパフォーマンスを比較する棒グラフ。
- B. 標準セレレーションチャート。
- C. 事例報告が書かれた短いビデオクリップ。
- D. クライアントのパフォーマンスと折れ線グラフの短いビデオクリップ

正解: ([正解を表示します](#))

質問: 104

このグラフに表示されている応答尺度のどの特性が、ベースラインから次の介入フェーズ？

- A. レベル
- B. トренд
- C. 料金
- D. 変動

正解: D ([コメントを发表する](#))

質問: 105

集中教育における一般化を促進するためには、行動分析者がすべきです。

- A. ゆるく教えます。
- B. 同じSDを使用してください。
- C. 同じ環境で教えます。
- D. 少数の見本を使います。

正解: ([正解を表示します](#))

有効的な**BCBA**問題集はJPNTTest.com提供され、**BCBA**試験に合格することに役に立ちます！JPNTTest.comは今最新**BCBA**試験問題集を提供します。JPNTTest.com BCBA試験問題集はもう更新されました。ここで**BCBA**問題集のテストエンジンを手に入れます。最新版のアクセス、<https://www.jpntest.com/shiken/BCBA-mondaishu> **180**問、**30%** **ディスカウント**、特別な割引コード: **JPNshiken**」